

AUTOEVALUACIÓN DOCENTE 2019/2020

DIMENSIÓN	Teniendo en cuenta tu conocimiento y experiencia como docente, ¿qué tan seguro te sientes para...	No me siento seguro/a	Me siento seguro/a	Me siento muy seguro/a	Seguro/a para promover en otros	No entiendo el ítem	Comentarios
ALIANZAS DEL APRENDIZAJE	... desarrollar estrategias participativas para que las familias colaboren en el proceso de aprendizaje de los estudiantes?						
	... mantener una comunicación continua con las familias de los estudiantes para dialogar sobre los avances en los aprendizajes?						
	... diseñar indicadores que evidencian el proceso de aprendizaje (criterios de logro) en alianza con los estudiantes?						
	... comunicar objetivos (metas) de aprendizaje claros a las familias de los estudiantes?						
	... comunicar objetivos (metas) de aprendizaje claros a los estudiantes?						
	... diseñar estrategias conjuntas de trabajo con otros docentes del centro?						
AMBIENTES DE APRENDIZAJE	... utilizar diferentes herramientas y procesos para evaluar los intereses, fortalezas y las necesidades académicas de los estudiantes?						
	... organizar y desarrollar ambientes o entornos de aprendizaje fuera del aula?						
	... promover el trabajo colaborativo entre estudiantes?						
	... brindar espacios y oportunidades de participación para los estudiantes?						
	... utilizar estrategias para motivar y comprometer a los estudiantes en sus procesos de aprendizaje?						
	... desarrollar culturas de aprendizaje que promuevan la curiosidad y la creatividad en los estudiantes?						

DIMENSIÓN	Teniendo en cuenta tu conocimiento y experiencia como docente, ¿qué tan seguro te sientes para...	No me siento seguro/a	Me siento seguro/a	Me siento muy seguro/a	Seguro/a para promover en otros	No entiendo el ítem	Comentarios
PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS	... diseñar diferentes estrategias para personalizar el proceso de aprendizaje de los estudiantes						
	... promover el diseño de actividades basadas en situaciones de la vida real?						
	... diseñar actividades de aprendizaje profundo articulando el trabajo en competencias con los contenidos del programa?						
	... diseñar y realizar actividades con el objetivo de desarrollar algunas de las seis competencias del aprendizaje profundo?						
	... utilizar diferentes estrategias de evaluación para personalizar el proceso de aprendizaje?						
	... promover la participación de los estudiantes para codiseñar actividades?						
	... promover la autoevaluación y coevaluación entre estudiantes?						
	... evaluar a los estudiantes a partir de trabajos colaborativos?						
	... realizar retroalimentaciones ("feedback") variadas y oportunas a los estudiantes?						
APALANCA MIENTO DIGITAL	... utilizar las tecnologías digitales con sentido pedagógico?						
	... fomentar que los estudiantes utilicen las tecnologías digitales para mejorar sus aprendizajes?						
	... utilizar las tecnologías digitales como herramienta para aumentar el compromiso y la motivación de los estudiantes en sus procesos de aprendizaje?						
	... utilizar las tecnologías digitales para promover el intercambio entre comunidades educativas a nivel local y/o mundial?						
	... integrar las tecnologías digitales en el proceso de retroalimentación oportuna?						
	... usar las diferentes plataformas educativas disponibles para el trabajo con estudiantes (por ejemplo, SEA, CREA, PAM, otras)?						